

PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN: FUNDACIÓN EDUCATIVA ÁGORA

Nº REGISTRO: 765

EJERCICIO: 01/01/2024 – 31/12/2024

A continuación, se presenta la planificación de actividades identificadas para el año 2024. Todas las acciones que se describen tienen las siguientes características:

- a) Están enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siguiendo las recomendaciones de las Naciones Unidas en el año 2015.
- b) En las acciones planificadas cuyos destinatarios/as son niños, niñas y adolescentes, se ha tenido en cuenta la Ley Orgánica 8/2021, sobre Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a cualquier tipo de violencia y la Ley 4/2023 sobre Derechos, Garantías y Protección Integral a la Infancia y Adolescencia en la Comunidad de Madrid, haciendo Entornos Protectores y de Buen Trato.
- c) Todas las acciones que realiza la Fundación y en su Programa 2024 son desarrolladas por personas voluntarias relacionadas con el Colegio Ágora.
- d) La mayor parte de las actividades planificadas para el 2024 es una continuidad de las mismas realizadas en el 2023 debido a los buenos resultados que se han obtenido.

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN 2024

ACTIVIDAD 1: Campamento de verano 2024

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos/as

Nº 5 Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Nº 13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

A) Actividad 1: Identificación.

Denominación de la actividad	Campamentos de Verano
Tipo de actividad *	Actividad propia
Identificación de la actividad por sectores	Educación y Ocio
Lugar de desarrollo de la actividad	Comunidad de Madrid – Junta de Comunidades de Castilla La Mancha

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los campamentos de verano de la Fundación Ágora es una de las actividades más atractivas para los niños, niñas y adolescentes del colegio Ágora. A lo largo de estos años, se ha ido consolidando la actividad y en la actualidad forma parte del proyecto educativo. La actividad se enmarca en un entorno distinto al urbano, donde los NNA conviven en un entorno natural y rural que ofrece valores que los entornos de la ciudad no se pueden desarrollar. Además, supone un periodo de tiempo en el que las familias pueden tener un “respiro” de sus hijos e hijas, desarrollar en ellos y ellas la autonomía

al no estar presentes sus padres, madres y/o tutores/as, se relacionan con otros adultos y otros niños y niñas de su edad.

Desarrollo de la actividad: La actividad se desarrollará en el periodo del 1 al 7 de julio del 2024.

Objetivos:

- Dinamizar el entorno social del Colegio Ágora y su proyecto educativo.
- Apoyar la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Adquirir habilidades personales de autonomía e independencia.
- Educar en el entorno rural y natural.

Actividades:

- Deportivas.
- Educación Ambiental.
- Desarrollo de habilidades personales.
- Juegos y dinámicas de grupo.
- Ecología y naturaleza.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado		
Personal con contrato de servicios	5	400-600 horas
Personal prácticas	2	80-120 horas

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	50
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Dinamizar el entorno social del Colegio Ágora y su proyecto educativo.	El campamento de verano está alineado con el proyecto educativo del colegio Ágora.	100% de valoración positiva de los profesores/as y tutores/as del colegio sobre el Programa de Actividades del campamento de verano.
Apoyar la conciliación de la vida laboral y familiar.	Familias beneficiadas en su conciliación de la vida laboral y familiar.	42 familias.
Adquirir habilidades personales de autonomía e independencia	NNA adquieren habilidades sociales y valores en un entorno natural y de ocio.	50 NNA
Educación en el entorno rural y natural.	NNA conocen características del entorno rural y natural.	50 NNA

ACTIVIDAD 2: Espacio “español para personas extranjeras”

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo/as.

Nº 10 Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

A) Identificación.

Denominación de la actividad	ESPACIO ESPAÑOL PARA PERSONAS EXTRANJERAS
Tipo de actividad *	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	SOCIAL - EDUCATIVO
Lugar de desarrollo de la actividad	Municipio de Madrid. Colegio Ágora.

* Indicar si se trata de una actividad propia o mercantil.

Descripción detallada de la actividad prevista.

A partir del último trimestre del 2021, se crea el Espacio para ofrecer clases de español para población afgana que se encuentra dentro de los Centros de Refugiados que Cruz Roja Española dispone en la Comunidad de Madrid. A raíz del problema internacional de la salida de afganos a España, la Fundación Educativa Ágora propone este servicio a Cruz Roja.

Ambos servicios cuentan con voluntarios/as procedentes de las propias familias del Colegio Ágora, profesores/as y alumnos/as que estudian bachillerato. Éstos últimos, en el marco del Proyecto Educativo de la Comunidad de Madrid de Aprendizaje y Servicio.

El horario establecido será de 17:00 a 19:00 los lunes y miércoles.

Todas las personas que se han beneficiado de la actividad durante el 2023, han adquirido autonomía en el aprendizaje del idioma, que les ha ayudado a su integración social, cultural y laboral.

Durante el 2024, se mantiene la actividad y se amplía a población magrebí procedente de Centros de Protección de Menores y Entidades Sociales, principalmente a Niños, niñas, adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados que han llegado durante el último trimestre procedentes de Islas Canarias, bajo el reparto por Comunidades Autónomas. Dicha población se encuentra integrada en Acogimiento Residencial del sistema de protección de menores de la Comunidad de Madrid.

Se ampliará la actividad de aprendizaje de español a un acompañamiento social (gestiones, ocio y tiempo libre, búsqueda de empleo y vivienda,...) en donde los/as voluntarios/as del Colegio Ágora que se han comprometido, quieren realizar.

Se ampliará el grupo de personas voluntarias durante el 2024

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	14	48

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyar el aprendizaje del idioma del castellano a familias procedentes de Afganistán y otros países susceptibles de protección internacional y que se encuentran en Centros de Refugiados o Centros de Protección de menores de la Comunidad de Madrid	Superadas las pruebas de examen de A2 del Ministerio de Educación, al menos en un 75%.	Al menos se benefician 12 personas extranjeras.
Potenciar el voluntariado a través de la participación social y comunitaria de personas relacionadas con el Colegio Ágora.	Formado un equipo de voluntarios/as para ofrecer apoyo escolar a menores y castellanización a adultos	Al menos se cuenta con 10 voluntarios/as relacionados con el Colegio Ágora.

ACTIVIDAD 3: Desarrollo de programas de educación ambiental

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos/as

Nº 13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

A) Identificación.

Denominación de la actividad	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Tipo de actividad *	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	SOCIAL - EDUCATIVA
Lugar de desarrollo de la actividad	Municipio de Madrid. Colegio Ágora.

Descripción detallada de la actividad prevista.

Desde hace varios años que la Fundación Educativa Ágora, mantiene un convenio con la Asociación RE – FORESTA para la realización de actividades de educación ambiental con el alumnado y otras acciones concretas como recogida y reciclaje de tapones de envases. Dados los buenos resultados, durante el 2024, se realizará una actividad destinado a primaria o educación secundaria. Una de las acciones a desarrollar es en la sierra de Madrid en áreas de reciclaje, reforestación y conocimiento de ecosistemas.

Por otro lado, en un ámbito de concienciación, se realizarán actividades dentro de las propias aulas con el objetivo de sensibilizar y concienciar a los niños, niñas y adolescentes sobre la conservación del medio ambiente y la importancia de la educación en el cambio climático, como es juegos, dinámicas y recogida de tapones para su reciclaje.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	2	30
Personal voluntario	2	15

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	60
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Sensibilizar y concienciar a los alumnos/as de diferentes etapas del colegio sobre la conservación del medio ambiente.	Realizadas actividades de siembra en zonas sensibles de Madrid.	Al menos 25 alumnos/as se benefician de la actividad.
Apoyar el proyecto educativo ambiental que el colegio desarrolla con el alumnado.	Realizadas actividades de Educación Ambiental con niños y niñas de educación infantil	Al menos 25 alumnos/as de educación infantil, se benefician de la actividad.
Favorecer salidas educativas y medio ambientales de alumnos/as del colegio a la sierra de Madrid	Realizada al menos una salida fuera del colegio para el desarrollo de actividades medio ambientales.	Al menos 25 alumnos/as se benefician de la actividad.

ACTIVIDAD 4: Apoyo escolar a niños y niñas

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo/as.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	APOYO ESCOLAR
Tipo de actividad *	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	SOCIAL - EDUCATIVA
Lugar de desarrollo de la actividad	Municipio de Madrid. Colegio Ágora.

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación Educativa Ágora mantiene un acuerdo con los Servicios Sociales de la zona donde está ubicado el colegio. Durante el 2021 y 2022, la Fundación ha acogido a niños y niñas derivados por ésta administración local, con el objetivo de ofrecer apoyo escolar a familias en situación vulnerable.

Durante el 2024, se propone iniciar de nuevo ésta actividad y en relación directa con la metodología "Aprendizaje y Servicio" con el equipo de orientación de secundaria y bachillerato. Concretamente, serán chicos y chicas estudiantes (ya sean del propio colegio como fuera de él), quienes realicen apoyo escolar a niños y niñas derivados por Servicios Sociales, además de profesores/as y familias, todas voluntarias.

No solamente es ofrecer un espacio de apoyo escolar en las asignaturas donde los niños y niñas puedan ir peor, se trata también de generar un espacio de confianza y lúdico; por ello se ofrecerá a los niños y niñas beneficiarios/as de la actividad una merienda basada en fruta y leche que la Comunidad de Madrid reparte en los colegios.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	8	80

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Apoyo escolar a niños y niñas en situación vulnerable.	Reforzados escolarmente niños y niñas derivados por servicios sociales.	Al menos 6 niños y niñas se benefician son apoyados en sus tareas escolares.
Crear un espacio abierto y lúdico a niños y niñas en situación vulnerable.	Espacio lúdico y abierto donde los niños y niñas derivados se sientan protegidos y bien tratados.	Al menos 6 niños y niñas se encuentran en espacios protegidos, de buen trato, lúdicos y abiertos.
Potenciar el voluntariado con alumnos y alumnas de educación secundaria y/o bachillerato, profesores/as y familias.	Alumnos y alumnas de secundaria y/o bachillerato, profesores/as y familias apoyan a niños y niñas de forma voluntaria, en periodos de tarde.	Cada uno/a de los/as voluntarios/as dedican al menos una hora a la semana a apoyar a niños y niñas en áreas escolares y espacios lúdicos.

ACTIVIDAD 5: Creación de espacios de encuentro entre personas relacionadas con el colegio.

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo/as.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	CREACIÓN DE ESPACIOS DE ENCUENTRO ENTRE PERSONAS RELACIONADAS CON EL COLEGIO
Tipo de actividad *	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	SOCIAL - EDUCATIVA
Lugar de desarrollo de la actividad	Municipio de Madrid. Colegio Ágora.

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Fundación Educativa Ágora propone crear espacios de encuentro con las personas relacionadas con el colegio: personal docente y no docente, antiguos alumnos y alumnas del colegio, profesores/as jubilados/as, dirección, familias que han tenido y/o tienen a sus hijos/as en el colegio y personas de la fundación.

Estos espacios tienen el objetivo de ir creando comunidad, de intercambiar experiencias, de concienciar sobre las actividades y acciones que la Fundación desarrolla y de involucrar a todas las personas que han tenido y tienen relación con el colegio a que se sumen en seguir manteniendo el proyecto educativo del colegio Ágora y su metodología.

Serán espacios y encuentros distribuidos durante el año 2024, y se proponen los siguientes:

- Concierto de primavera.
- Meriendas y desayunos Ágora.
- Talleres y cápsulas educativas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	10	30

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	100
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Crear espacios de encuentro y diálogo con personas relacionadas con el colegio Ágora.	3 espacios de encuentro: talleres y cápsulas educativas, concierto de primavera y meriendas con familias.	Ex alumnos/as y familias que han tenido relación con el colegio acuden a alguno de los diferentes encuentros. Personal docente y no docente, dirección y alumnos/as del colegio participan en los encuentros.
Información e intercambio de las acciones que realiza la fundación	Personas relacionadas con el colegio Ágora están informadas de las acciones que realiza la fundación.	Al menos 50 personas participan en los encuentros.

ACTIVIDAD 6: “HACEMOS UN CORTOMETRAJE.

EN RELACIÓN CON LOS ODS

Nº 4 Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo/as.

A) Identificación.

Denominación de la actividad	HACEMOS UN CORTOMETRAJE
Tipo de actividad *	Actividad Propia
Identificación de la actividad por sectores	SOCIAL - EDUCATIVA
Lugar de desarrollo de la actividad	Municipio de Madrid. Colegio Ágora.

Descripción detallada de la actividad prevista.

Dentro de la programación del curso de 5º, se ha planteado el proyecto colectivo de realizar una película que permitirá el desarrollo de competencias específicas y la adquisición de contenidos de las áreas de Lengua Castellana y Literatura (escritura de un guion) del área de Expresión Artística (Dramatización, Música), del Área de Educación Física (creación de una coreografía) y del área de Valores Cívicos y Éticos (colaboración en un proyecto de equipo), además de trabajar aspectos directamente relacionados con el mundo cinematográfico que abarcan competencias y contenidos de relacionados con Las Ciencias Sociales y con las TIC.

La adquisición del equipo técnico necesario para realizar la película contribuirá a que se puedan desarrollar otros proyectos audiovisuales de calidad en la etapa de Primaria.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	0	0
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	2	30

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	155
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Este proyecto contribuirá a desarrollar objetivos escolares relacionados con contenidos transversales como son: La igualdad de oportunidades. El valor del respeto El trabajo en equipo La tolerancia La creatividad El autocontrol El diálogo La empatía El espíritu emprendedor La confianza en sí mismos/as.	Desarrollados objetivos escolares durante la actividad: igualdad, respeto, trabajo en equipo, tolerancia, creatividad, autocontrol, diálogo, empatía, espíritu emprendedor y confianza	144 alumnos/as desarrollan y participan de la actividad.

2.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN

Gastos/Inversiones	Actividad 1 Campamentos	Actividad 2 Español para extranjeros	Actividad 3 Educación Ambiental	Actividad 4 Apoyo escolar	Actividad 5 Espacio de encuentro	Actividad 6 Hacemos un cortometraje	Total Actividades	No imputados a las actividades	TOTAL
Gastos por ayudas y otros									
a) Ayudas monetarias				1.000,00			1.000,00		1.000,00
b) Ayudas no monetarias									
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno									
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación									
Aprovisionamientos		250,00	200,00	200,00	400,00	807,00	1.857,00		1.857,00
Gastos de personal									
Otros gastos de explotación	27.000,00	250,00	600,00				27.850,00		27.850,00
Amortización del Inmovilizado									
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado									
Gastos financieros									
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros									
Diferencias de cambio									
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros									
Impuestos sobre beneficios									
Subtotal gastos	27.000,00	500,00	800,00	1.200,00	400,00	807,00	30.707,00		30.707,00
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)									
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico									
Cancelación deuda no comercial									
Subtotal inversiones									
TOTAL RECURSOS EMPLEADOS	27.000,00	500,00	800,00	1.200,00	400,00	807,00	30.707,00		30.707,00

3.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN

3.1) Previsión de ingresos a obtener por la fundación.

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	29.000,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	
Subvenciones del sector público	
Aportaciones privadas	1.707,00
Otros tipos de ingresos	
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	30.707,00

3.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener por la fundación.

OTROS RECURSOS	Importe total
Deudas contraídas	
Otras obligaciones financieras asumidas	
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	

En Madrid a 11 de diciembre de 2023.

Fdo: Presidenta: María del Carmen Aparicio Bengoechea

Fdo: Secretario: David Antonio López Gallego